

**HASIL PEMBELAJARAN BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI  
KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

**INTAN FADILAH ARYANTI**

**A210160311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**HASIL PEMBELAJARAN BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI  
KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

**INTAN FADILAH ARYANTI**

**A210160311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HASIL PEMBELAJARAN BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI  
KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**Intan Fadilah Aryanti**

**A210160311**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Agustus 2020



Drs. Budi Sutrisno.M.Pd.

NIP. 130887225

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HASIL PEMBELAJARAN BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI  
KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INTAN FADILAH ARYANTI**

**A210160311**

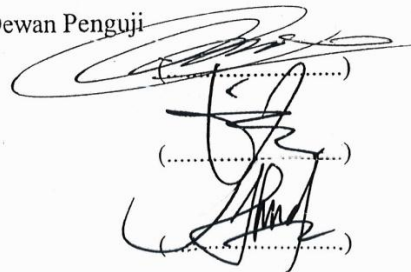
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 31 Agustus 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

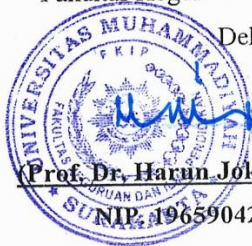


Surakarta, 31 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum)**

**NIP. 19659042819920310031**

---

#### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Fadilah Aryanti

NIM : A210160311

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Hasil Pembelajaran Berwirausaha Ditinjau dari Kompetensi *Soft Skill* dan Lingkungan Keluarga pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten Tahun Ajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Intan Fadilah Aryanti

NIM. A210160311

## HALAMAN MOTTO

*“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ”*

**(QS. AL Baqarah: 286)**

*“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.”*

**(QS. Ad-Duha: 7)**

*“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada, Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Hadid: 4)*

*“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (QS. Al Insyirah: 7)*

*“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”*

**(QS. Al Imran:73)**

*“Maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”*

**(QS. Al–Insyirah: 5)**

*“ So remember me, i will remember you ”*

**(QS AL Baqarah: 152)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, penulis penatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik baiknya, Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan sehingga hingga menjadi rahmatan Lil'alamin. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berheti berjuang, akan tetapi menjadikan diri untuk lebih bersemangat dan optimis untuk maju melangkah menggapai impian yang lebih jauh.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tecinta, Bapak H. Ahmad Syukron dan Ibu Hj.Zakiyah dengan segala hormat dan baktiku terimakasih telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Saudara kandungku tercinta, Eka Mufidah Aryanti dan Moh.Harissudin Zul Hilmi yang telah memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju dan berjuang
3. Keluarga besarku tercinta yang telah memberikan semangat dan do'a
4. Mas Adi Putra Utama S.T terima kasih untuk perhatian dan kesabaran yang telah memberikanku semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman teman kelas G yang selalu ada untuk membantu saya dan teman teman seperjuangan Program Studi Akuntansi 2016 selamat berjuang untuk menggapai cita cita
6. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum W. W*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HASIL PEMBELAJARAN BERWIRUSAHA DITINJAU DARI KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN TAHUN AJARAN 2019/2020”** dengan lancar dan baik.

Skripsi ini merupakan Sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Asmawan M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama saya menempuh kuliah ini.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.



6. Bapak Muhamad Choiri, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang telah memberi izin tempat untuk penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa–siswi SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah–mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balsan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum W. W*

Surakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

**HASIL PEMBELAJARAN BERWIRAUSAHA DITINJAU DARI  
KOMPETENSI *SOFT SKILL* DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**RINGKASAN**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan : 1) Kompetensi *soft skill* terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 2) Lingkungan keluarga terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 3) Kompetensi *soft skill* dan lingkungan keluarga terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan populasi sebanyak 90 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 72 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil diperoleh bahwa: 1) Kompetensi *soft skill* terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan sumbangan efektif sebesar 17,4%. 2) Lingkungan keluarga terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan sumbangan efektif sebesar 29,1%. 3) Kompetensi *soft skill* dan lingkungan keluarga berkontribusi terhadap hasil pembelajaran berwirausaha pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan Klaten, dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ), sebesar 46,5% sedangkan sisanya dikontribusi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** Kompetensi *soft skill*, lingkungan keluarga, hasil pembelajaran berwirausaha

## **ABSTRACT**

*The purposes of this research are to describe: 1) Soft skill competency to the entrepreneurship learning results on students of XI class SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 2) Family environment to the entrepreneurship learning results on students of XI Accounting Class SMK Negeri 1 Pedan Klaten, 3) Soft skill competency and family environment to the entrepreneurship learning results on students of XI Accounting Class SMK Negeri 1 Pedan Klaten. This research is an associative quantitative research with the total populations of 90 students. The sampling was 72 students by using random sampling technique. The data are obtained by using questionnaire and documentation techniques. Data analysis is conducted by multiple regression technique, t-test, F-test, determination coefficient test ( $R^2$ ), relative contribution and effective contribution. The conclusions of this research are: 1) Soft skill competency to the entrepreneurship learning results on students of XI Accounting class SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with the effective contribution of 17,4%. 2) Family environment to the entrepreneurship learning results on students of XI Accounting Class SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with the effective contribution of 29,1%. 3) Soft skill competency and family environment are contributed to the entrepreneurship learning results on students of XI Accounting Class SMK Negeri 1 Pedan Klaten, with the determination coefficient ( $R^2$ ) of 46,5%, while the rest is contributed by other variables.*

**Keywords:** *Soft skill competency, family environment, entrepreneurship learning results*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Instrumen Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Deskripsi Data Penelitian .....	51
C. Uji Prasyarat Data .....	56
D. Hasil Analisis Data.....	59
E. Pembahasan.....	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengangguran Lulusan SLTA Kejuruan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2018-2019 .....	2
Tabel 2.1	Kerangka pikir hubungan Kompetensi <i>soft skill</i> dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Pembelajaran Berwirausaha .....	32
Tabel 3.1	Tabel Krecjie .....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket .....	35
Tabel 3.3	Penilaian Angket Menggunakan Skala Likert yang Dimodifikasi.....	37
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Pembelajaran Berwirausaha (Y) ..	38
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi <i>Soft Skill</i> ( $X_1$ ) .....	39
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) .....	40
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1	Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian SMK Negeri 1 Pedan Klaten ....	49
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan Data Hasil Pembelajaran Berwirausaha.....	51
Tabel 4.3	Histogram dan Polygon Data Hasil Pembelajaran Berwirausaha .....	52
Tabel 4.4	Hasil Pengelompokan Data Kompetensi <i>Soft Skill</i> .....	53
Tabel 4.5	Histogram dan Polygon Data Kompetensi <i>Soft Skill</i> .....	54
Tabel 4.6	Hasil Pengelompokan Data Lingkungan Keluarga .....	55
Tabel 4.7	Histogram dan Polygon Data Lingkungan Keluarga .....	55
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	58
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	59
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji t.....	60
Tabel 4.14	Kurva Uji t Variabel Kompetensi <i>Soft Skill</i> .....	61
Tabel 4.15	Kurva Uji t Variabel Lingkungan Keluarga.....	62
Tabel 4.16	Kurva Uji F Variabel Kompetensi <i>Soft Skill</i> dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Pembelajaran Berwirausaha .....	63
Tabel 4.17	Hasil Analisis Koefisien Regresi Linear Berganda.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian .....	75
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	76
Lampiran 3.	Angket .....	77
Lampiran 4.	Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket.....	82
Lampiran 5.	Uji Validitas ( <i>Try Out</i> ) .....	84
Lampiran 6.	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> .....	87
Lampiran 7.	Skor Hasil Penelitian Angket .....	89
Lampiran 8.	Data Induk Penelitian .....	95
Lampiran 9.	Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian SMK Negeri 1 Pedan Klaten .....	97
Lampiran 10.	Daftar Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pedan Klaten.....	98
Lampiran 11.	Statistik Deskriptif Variabel X1,X2,Y .....	99
Lampiran 12.	Histogram .....	105
Lampiran 13.	Uji Normalitas .....	107
Lampiran 14.	Uji Linieritas.....	108
Lampiran 15.	Uji Multikolinearitas .....	109
Lampiran 16.	Uji Heteroskedastisitas .....	110
Lampiran 17.	Analisis Regresi Linier Ganda.....	111
Lampiran 18.	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	113
Lampiran 19.	Distribusi Nilai $r_{\text{tabel}}$ Signifikansi 5% dan 1% .....	114
Lampiran 20.	Tabel Penentuan Jumlah Sampel ISAAC dan Michael dari Populasi dengan Taraf Kesalahan 5% .....	114
Lampiran 21.	Titik Persentase Distribusi t ( $df = 41 - 80$ ) .....	116
Lampiran 22.	Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05.....	118